

VAPORIZZAZIONE E CONDENSAZIONE

- Scegliendo tra le parole elencate sotto, completa il testo che spiega ciò che succede in questa immagine.



Camilla e la sua mamma stanno preparando la pasta per il pranzo. Hanno riempito la pentola di acqua e, dopo aver aggiunto il sale, l'hanno messa sul fuoco. La fiamma fornisce e l'acqua si scalda, cioè la sua aumenta. A un certo punto l'acqua e dalla pentola esce che si spande per tutta la cucina.

vapore – bolle – calore – temperatura

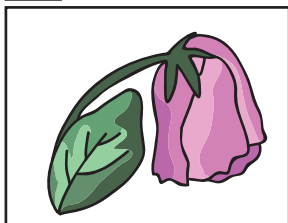
- Che cosa succederebbe se Camilla e la mamma mettessero un coperchio sulla pentola? Scrivi un breve testo sul quaderno per spiegarlo.

UTILIZZARE LE CONOSCENZE SUI PASSAGGI DI STATO PER SPIEGARE FENOMENI DELLA VITA QUOTIDIANA.

DEI VIVENTI E DEI NON VIVENTI

- Guarda le immagini che seguono e, sulla base degli indizi che ti forniscono, spiega se si tratta di esseri viventi o non viventi e perché.

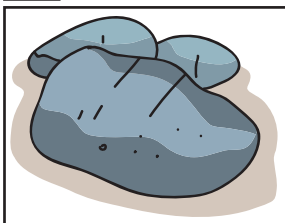
1



È un essere

perché

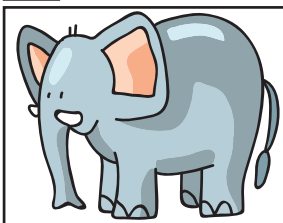
2



È un essere

perché

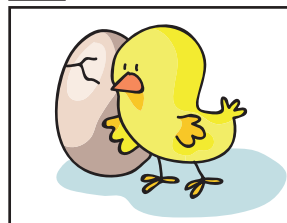
3



È un essere

perché

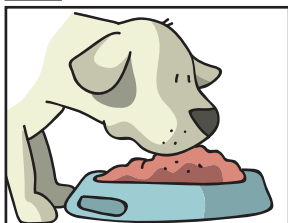
4



È un essere

perché

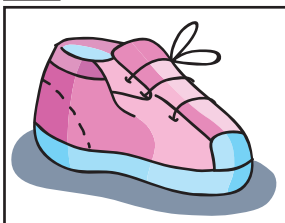
5



È un essere

perché

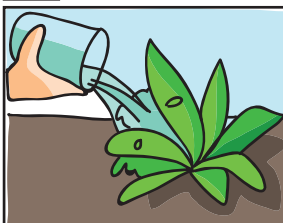
6



È un essere

perché

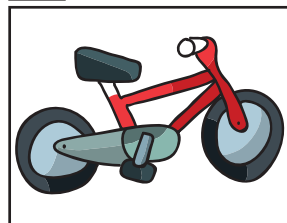
7



È un essere

perché

8



È un essere

perché

USARE E GIUSTIFICARE CRITERI DI CLASSIFICAZIONE.

VAPORIZZAZIONE E CONDENSAZIONE

- Scegliendo tra le parole elencate sotto, completa il testo che spiega ciò che succede in questa immagine.



Camilla e la sua mamma stanno preparando la pasta per il pranzo. Hanno riempito la pentola di acqua e, dopo aver aggiunto il sale, l'hanno messa sul fuoco. La fiamma fornisce **calore** e l'acqua si scalda, cioè la sua **temperatura** aumenta. A un certo punto l'acqua **bolle** e dalla pentola esce **vapore** che si spande per tutta la cucina.

vapore – bolle – calore – temperatura

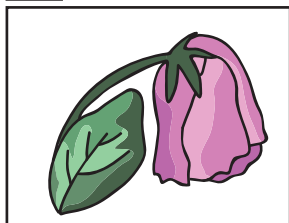
- Che cosa succederebbe se Camilla e la mamma mettessero un coperchio sulla pentola? Scrivi un breve testo sul quaderno per spiegarlo.

UTILIZZARE LE CONOSCENZE SUI PASSAGGI DI STATO PER SPIEGARE FENOMENI DELLA VITA QUOTIDIANA.

DEI VIVENTI E DEI NON VIVENTI

- Guarda le immagini che seguono e, sulla base degli indizi che ti forniscono, spiega se si tratta di esseri viventi o non viventi e perché.

1

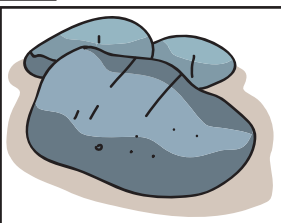


È un essere
vivente

perché

compie il ciclo della
vita (nasce, cresce,
muore)

2

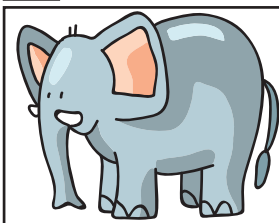


È un essere
non vivente

perché

non compie il ciclo
della vita

3

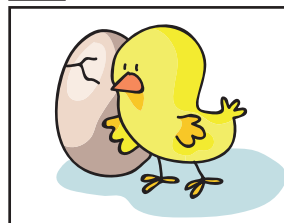


È un essere
vivente

perché

compie il ciclo della
vita (nasce, cresce,
muore)

4

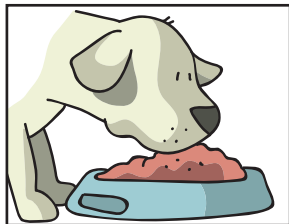


È un essere
vivente

perché

compie il ciclo della
vita (nasce, cresce,
muore)

5

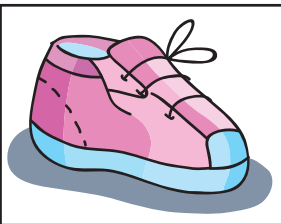


È un essere
vivente

perché

compie il ciclo della
vita (nasce, cresce,
muore)

6

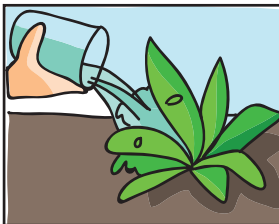


È un essere
non vivente

perché

non compie il ciclo
della vita

7

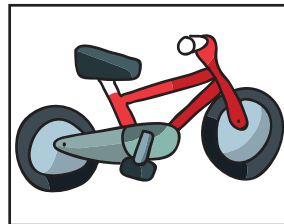


È un essere
vivente

perché

compie il ciclo della
vita (nasce, cresce,
muore)

8



È un essere
non vivente

perché

non compie il ciclo
della vita

USARE E GIUSTIFICARE CRITERI DI CLASSIFICAZIONE.